



**PROGRAMMA VAN  
TOETSING EN AFSLUITING**

**ATHENEUM**

**Cohort  
2024-2027**

## Inhoudsopgave

Berekening SE-cijfers Atheneum .....	4
Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2024-2027 .....	5
Bijzondere bepalingen Atheneum .....	6
Herkansingsregeling.....	8
Aardrijkskunde (4A) 2024-2025.....	11
Aardrijkskunde (5A) 2025-2026.....	12
Aardrijkskunde (6A) 2026-2027.....	13
Bedrijfseconomie (5A) 2025-2026.....	14
Bedrijfseconomie (6A) 2026-2027.....	15
Biologie (4A) 2024-2025.....	16
Biologie (5A) 2025-2026.....	17
Biologie (6A) 2026-2027.....	18
BSM (4A) 2024-2025.....	19
BSM (5A) 2025-2026.....	20
BSM (6A) 2026-2027.....	21
Culturele en Kunstzinnige Vorming (4A) 2024-2025.....	22
Culturele en Kunstzinnige Vorming (5A) 2025-2026.....	23
Culturele en Kunstzinnige Vorming (6A) 2026-2027.....	24
Duits (4A) 2024-2025.....	25
Duits (5A) 2025-2026.....	26
Duits (6A) 2026-2027.....	27
Economie (4A) 2024-2025.....	28
Economie (5A) 2025-2026.....	29
Economie (6A) 2026-2027.....	30
Engels (4A) 2024-2025.....	31
Engels (5A) 2025-2026.....	32
Engels (6A) 2026-2027.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Filosofie (4A) 2024-2025.....	34
Filosofie (5A) 2025-2026.....	35
Filosofie (6A) 2026-2027.....	36
Frans (4A) 2024-2025.....	37
Frans (5A) 2025-2026.....	38
Frans (6A) 2026-2027.....	39
Geschiedenis (4A) 2024-2025.....	40
Geschiedenis (5A) 2025-2026.....	41
Geschiedenis (6A) 2026-2027.....	42
Informatica (5A) 2025-2026.....	43
Informatica (6A) 2026-2027.....	44
Lichamelijke Opvoeding (4A) 2024-2025.....	45
Lichamelijke Opvoeding (5A) 2025-2026.....	46
Lichamelijke Opvoeding (6A) 2026-2027.....	47
Loopbaanoriëntatie (4A) 2024-2025.....	48
Loopbaanoriëntatie (5A) 2025-2026.....	49
Loopbaanoriëntatie (6A) 2026-2027.....	50
Maatschappijleer (4A) 2024-2025.....	51

Natuurkunde (4A) 2024-2025 .....	52
Natuurkunde (5A) 2025-2026 .....	53
Natuurkunde (6A) 2026-2027 .....	54
Nederlands (4A) 2024-2025 .....	55
Nederlands (5A) 2025-2026 .....	56
Nederlands (6A) 2026-2027 .....	57
Onderzoek & Ontwerpen (4A) 2024-2025 .....	58
Onderzoek & Ontwerpen (5A) 2025-2026 .....	59
Onderzoek & Ontwerpen (6A) 2026-2027 .....	60
Profielwerkstuk (5A) 2024-2025 .....	61
Profielwerkstuk (6A) 2025-2026 .....	62
Scheikunde (4A) 2024-2025 .....	63
Scheikunde (5A) 2025-2026 .....	64
Scheikunde (6A) 2026-2027 .....	65
Tekenen (4A) 2024-2025 .....	66
Tekenen (5A) 2025-2026 .....	67
Tekenen (6A) 2026-2027 .....	68
Wiskunde A (4A) 2024-2025 .....	69
Wiskunde A (5A) 2025-2026 .....	70
Wiskunde A (6A) 2026-2027 .....	71
Wiskunde B (4A) 2024-2025 .....	72
Wiskunde B (5A) 2025-2026 .....	73
Wiskunde B (6A) 2026-2027 .....	74
Wiskunde C (4A) 2024-2025 .....	75
Wiskunde C (5A) 2025-2026 .....	76
Wiskunde C (6A) 2026-2027 .....	77

## Berekening SE-cijfers Atheneum

											<b>SE-CIJFER</b>
Nederlands	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Engels	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1			gemiddelde op 1 decimaal
Frans	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1	Le	1	gemiddelde op 1 decimaal
Duits	Lu	1	Sc	1	Sp	1	Li	1			gemiddelde op 1 decimaal
Aardrijkskunde	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Geschiedenis	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde A	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde B	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Wiskunde C	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Natuurkunde	T	4	PO	1							gemiddelde op 1 decimaal
Scheikunde	T	4	PO	1							gemiddelde op 1 decimaal
Biologie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Economie	T	1									gemiddelde op 1 decimaal
Bedrijfseconomie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Onderzoek en Ontwerpen	PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Filosofie	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
Informatica	PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Tekenen	T/PO	1									gemiddelde op 1 decimaal
CKV	PO										gemiddelde (heel cijfer)
Maatschappijleer	T/PO	1									gemiddelde (heel cijfer)
Lichamelijke Opvoeding											beoordeling
Profielwerkstuk											heel cijfer
Combinatiecijfer (CKV, MI, PWS)											gemiddelde (heel cijfer)

## Weging SE-toetsen voor SE-cijfer cohort 2024-2027

		4A (24/25)				5A (25/26)				6A (26/27)							4A	5A	6A	Tot
		Per1	Per2	Per3	Per4	Per5	Per6	Per7	Per8	Per9	Per10	Per11								
Ak	T					2	2		3	1 3	1 3	1 3			0	7	12	19		
	PO							2							0	2	0	2		
Be	T					1	1	1	1	1 2	1 2	1 2			0	4	9	13		
	PO								1						0	1	0	1		
Bi	T			3		4	4	4	4	4	4	4			3	16	12	31		
	PO					1	1	1	1	1	1	1			0	4	3	7		
BSM	T					2	2		2	2	2	3			0	6	5	11		
	PO					1	1 1	1 1 1	4	1 1 1	3 1 1 1	1 1 2			0	10	13	23		
CKV	PO		2 2		2 2 2		2 2	2,5	3,5		2,5	2,5 2			10	10	7	27		
Du	T							0,5 Li	1 Sc	1 1 Lu Li	1 1 Lu Sp	1 0,5 1 Sp Li Sc			0	1,5	6,5	8		
Ec	T								1	1	1	1			0	1	3	4		
En	T						1 Li		1 Li	1 1 Sc Sp	1 Sc	1 1 1 Sp Lu Li			0	2	6	8		
Fi	T					3	3	3	2 3	4	4	4			0	14	12	26		
	PO					2	2	2		4	4	4			0	6	12	18		
Fa	T														0	0	0	0		
Gs	T				1	1	1	1	1	1	2	2			1	4	5	10		
If	T					1		2	2	2	2	2			0	5	4	9		
	PO					1		2		2	2	2			0	3	6	9		
MI	T	1	1		1 1										4	0	0	4		
	PO			1	1										2	0	0	2		
Na	T					1	1	1	1	3	3	3			0	4	9	13		
	PO				1		1		1		1	1			1	2	2	5		
Ne	T			1	1		1	1		2 2	3	2 2			2	2	11	15		
O&O	PO							2	1	1		5			0	3	6	9		
Sk	T						1	1	1	1 2	1 2	1 2			0	3	9	12		
	PO							1	1	1	1	2			0	2	4	6		
Te	T									1	1				0	0	2	2		
	PO									2	1 1				0	0	4	4		
WiA	T						2	3	3	6	6	6			0	8	18	26		
	PO						2		1						0	3	0	3		
WiB	T						2	3	3	6	6	6			0	8	18	26		
	PO						2								0	2	0	2		
WiC	T						2	2	3	6	6	6			0	7	18	25		
	PO						2	1							0	3	0	3		

## Bijzondere bepalingen Atheneum

Hieronder staat een opsomming van maatregelen voor leerlingen die niet de reguliere atheneum-route volgen. Niet beschreven zijn individuele afspraken die met leerlingen gemaakt moeten worden als bepaalde onderdelen bij een vak nog niet getoetst zijn. Deze afspraken worden bij een individuele leerling in het logboek van Magister vastgelegd.

Als een leerling zakt of doubleert en het examenprogramma voor het desbetreffende vak veranderd is, dan kan het zijn dat de leerling bepaalde onderdelen moet inhalen. Er wordt in dat geval een aangepast PTA (op maat) opgesteld. Als een leerling zakt of doubleert, dan doet een leerling in principe alle onderdelen opnieuw. Indien een doublure veroorzaakt wordt door ernstige (chronische) gezondheidsklachten, kan na onderling overleg (leerling, vakgroep, studieleider en examencommissie) besloten worden om reeds behaalde cijfers te laten staan (om op deze wijze passende verlichting voor de leerling te creëren). LOB hoeft niet volledig opnieuw gedaan te worden. De leerling krijgt een aangepast programma met opdrachten op maat. Hierbij hoort in elk geval een individueel gesprek om te bepalen hoe ver de leerling in zijn keuzeproces is.

### Leerling die in 5A doubleert

Indien een leerling reeds met het PWS begonnen is, dan mag de leerling dit onderdeel voltooien tijdens de tweede keer dat 5A gedaan wordt.

### Leerling die vanuit 5H in 5A instroomt

De leerling krijgt vrijstelling voor CKV en maatschappijleer. De leerling krijgt geen vrijstelling voor het PWS. Voor eventuele gemiste SE-onderdelen uit 4A wordt maatwerk geleverd. Daarbij zijn er drie mogelijkheden: de leerling krijgt een vrijstelling, de leerling krijgt de mogelijkheid om de gemiste toets in te halen óf de leerling heeft een vergelijkbaar onderdeel gedaan tijdens het voltooien van de havo-schoolloopbaan, waardoor dat behaalde havo-resultaat omgezet kan worden in een vwo-resultaat. Hierin neemt de vakgroep voor iedere ter zake doende leerling een uniforme beslissing.

### Leerling die in 5A instroomt (extern)

Indien een leerling CKV en/of maatschappijleer heeft afgerond, dan krijgt de leerling vrijstelling voor deze lessen. De behaalde cijfers blijven staan. Als één van beide vakken niet is afgerond (of beide vakken niet zijn afgerond), dan krijgt de leerling een aangepast programma dat vastgelegd wordt in het logboek van Magister. De cijfers voor SE-onderdelen die op de vorige school zijn afgenomen, worden indien mogelijk (afhankelijk van de overeenkomsten tussen de onderwijsprogramma's en/of de PTA's van de afleverende school en Thorbecke) overgenomen. De studieleider treedt daarover in overleg met de afleverende school en de ter zake doende vakgroepen van Thorbecke, waarna in onderling overleg een beslissing genomen wordt.

### Leerling die in 6A doubleert (zakt)

Een leerling krijgt vrijstelling voor Thorspor (LO in de eindexamenklas). Elke vakgroep stelt vast hoe een cijfer van een toets van vorig jaar meetelt voor een doublant in 6A. In het logboek van Magister van de individuele leerling staat aan het begin van het schooljaar (vóór 1 oktober) voor elk vak en iedere toets hoe die toets meetelt. Er zijn drie mogelijkheden:

- de leerling hoeft een toets niet nog een keer te doen; het cijfer van het vorig schooljaar blijft staan.
- de leerling moet de toets opnieuw maken; het hoogste cijfer telt.
- de leerling moet de toets opnieuw maken; het cijfer van het vorig schooljaar vervalt en het nieuw behaalde cijfer telt.

Het cijfer van het PWS mag blijven staan, een leerling hoeft het PWS dus niet opnieuw te maken (maar dat mag wel).

### Leerling die in 6A instroomt (extern)

Indien een leerling CKV en/of maatschappijleer heeft afgerond, dan krijgt de leerling vrijstelling voor deze lessen. De behaalde cijfers blijven staan. Als één van beide vakken niet is afgerond (of beide vakken niet zijn afgerond), dan krijgt de leerling een aangepast programma dat vastgelegd wordt in het logboek van Magister. De cijfers voor SE-onderdelen die op de vorige school zijn afgenomen, worden indien mogelijk (afhankelijk van de overeenkomsten tussen de onderwijsprogramma's en/of de PTA's van de afleverende school en Thorbecke) overgenomen. De studieleider treedt daarover in overleg met de afleverende school en de ter zake doende vakgroepen van Thorbecke, waarna in onderling overleg een beslissing genomen wordt.

### Leerling die in 6A gespreid examen aflegt

Indien een leerling gespreid examen aflegt, wordt het uiteindelijke SE-cijfer van elk examenvak voor deze leerling berekend op basis van het PTA van 4A en/of 5A, dat geldig was toen de leerling in deze jaarlaag onderwijs genoot. Als door wijziging van het PTA bepaalde SE-onderdelen van een examenvak niet gedekt zijn, zal een oplossing op maat bedacht worden om tot een volledige dekking van het examenprogramma te komen. Een inhaalprogramma behoort hierbij tot de mogelijkheden.

### Mondelinge presentaties

In het schoolexamen wordt bij meerdere vakken (met name talen) de eis gesteld dat de kandidaat voldoende bekwaam is in het houden van een presentatie voor een groep mensen. Onder een groep wordt op Thorbecke een gezelschap van minimaal 8 medeleerlingen verstaan. Indien een kandidaat grote moeite heeft met dit type examinering wordt die kandidaat zeer dringend geadviseerd om deel te nemen aan de cursus 'Leren Presenteren'; deze cursus wordt op Thorbecke kosteloos en intern aangeboden. Na het volgen van de cursus kan in overleg met de studieleider en de examencommissie in uitzonderlijke gevallen gezocht worden naar een voor de kandidaat passende wijze van examinering; de gestelde schoolexameneisen van de betreffende vakken vormen daarbij onverlet het uitgangspunt.

## Herkansingsregeling

In het Examenreglement van Thorbecke is onderstaande herkansingsregeling opgenomen.

### A. Examenklassen 4-mavo, 5-havo en 6-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Na elke toetsperiode is er een herkansdag. Op de herkansdag kunnen alleen toetsen herkanst worden uit de toetsperiode die vlak daarvoor afgerond is.
2. De kandidaat in 5-havo / 6-atheneum heeft maximaal drie herkansingen in het leerjaar. De kandidaat in 4-mavo heeft maximaal vier herkansingen in het leerjaar. Uitgezonderd hiervan is de kandidaat op de Ambelt, die recht heeft op maximaal zes herkansingen in het leerjaar. Er kunnen maximaal twee herkansingen op een herkansdag ingezet worden. Bovendien heeft de kandidaat per vak maximaal twee herkansingen in het leerjaar. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, ...), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. In het leerjaar mag één praktische opdracht, meetellend voor het schoolexamen, voor alle vakken samen herkanst worden. Dat geldt alleen voor praktische opdrachten, waarbij een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Deze herkansing vindt plaats in de week na de laatste toetsperiode en wordt georganiseerd door de examen-vakgroep.
5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in het kwartiel, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
6. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of twee toetsen in de toetsweek, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
7. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest bij drie of meer toetsen in de toetsweek, haalt deze toetsen in overleg met de docent en/of de studieleider zo spoedig mogelijk via een programma op maat in. Er bestaat de mogelijkheid om een ingehaalde toets via een programma op maat alsnog te herkansen.
8. De kandidaat die onwettig afwezig is geweest bij een schriftelijke toets, heeft zich schuldig gemaakt aan een onregelmatigheid (zie artikel 4, lid 2 alwaar ook de eventueel te nemen maatregelen genoemd worden). De kandidaat zal de toets moeten inhalen. De ingehaalde toets kan herkanst worden als een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Dit geldt ook voor het niet op tijd inleveren van een opdracht (een schriftelijk verslag, een ontwerp, een dossier-opdracht, het profielwerkstuk, ...) en/of het onwettig afwezig zijn bij een mondelinge toets of presentatie.
9. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de studieleider op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog in te halen.
10. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
11. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.
12. Voor de kandidaat in 4-mavo geldt dat er voor de vakken maatschappijleer en lichamelijke oefening 2 (dit vak wordt niet onderwezen op de Ambelt) een herexamen afgelegd kan worden als voor dat vak een eindcijfer lager dan 7 behaald is. Het herexamen omvat een herkansing van een in het PTA aangegeven schriftelijke toets. Het hoogst behaalde cijfer voor het betreffende onderdeel is geldig.

### B. Voorexamenklassen 3-mavo, 4-havo en 5-atheneum

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Er zijn twee herkansdagen: één na het derde kwartiel en één na het vierde kwartiel. Op de eerste herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit de eerste drie toetsperiodes, mits herkansbaarheid vermeld is in het PTA. Op de tweede herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit de derde en vierde toetsperiode, mits herkansbaarheid vermeld is in het PTA. Een toets die op de eerste herkansdag herkanst wordt, kan op de tweede herkansdag niet nogmaals herkanst worden.



2. De kandidaat heeft maximaal drie herkansingen in het leerjaar. Er kunnen maximaal twee herkansingen op een herkansdag ingezet worden. Bovendien heeft de kandidaat per vak maximaal twee herkansingen in het leerjaar. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden. De kandidaat van de Ambelt heeft recht op vier herkansingen in het leerjaar.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, ...), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. In het leerjaar mag één praktische opdracht voor alle vakken samen herkanst worden. Dat geldt alleen voor praktische opdrachten, waarvan een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Deze herkansing vindt plaats in de week na de laatste toetsperiode en wordt georganiseerd door de examenvakgroep.
5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of meer toetsen in het kwartiel, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
6. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens één of twee toetsen in de toetsweek, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk en uiterlijk vóór de eerstvolgende herkansdag in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.
7. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest bij drie of meer toetsen in de toetsweek, haalt deze toetsen in overleg met de docent en/of de studieleider zo spoedig mogelijk via een programma op maat in. Er bestaat de mogelijkheid om een ingehaalde toets via een programma op maat alsnog te herkansen.
8. De kandidaat die onwettig afwezig is geweest bij een schriftelijke toets, heeft zich schuldig gemaakt aan een onregelmatigheid (zie artikel 4, lid 2 alwaar ook de eventueel te nemen maatregelen genoemd worden). De kandidaat zal de toets moeten inhalen. De ingehaalde toets kan herkanst worden als een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Dit geldt ook voor het niet op tijd inleveren van een opdracht (een schriftelijk verslag, een ontwerp, een dossier-opdracht, het profielwerkstuk, ...) en/of het onwettig afwezig zijn bij een mondelinge toets of presentatie.
9. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de studieleider op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog in te halen.
10. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
11. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.

### **C. Voorexamenklas 4-atheneum**

1. Het herkansen van toetsen vindt plaats op een dag en tijdstip, zoals vermeld in de jaaragenda van de school. Er is één herkansdag na het vierde kwartiel. Op die herkansdag kunnen toetsen herkanst worden uit het leerjaar, mits herkansbaarheid in het PTA vermeld is.
2. De kandidaat heeft twee herkansingen in het leerjaar. De kandidaat kan een herkansing inzetten voor een toets, meetellend voor het schoolexamen, waarvoor een onvoldoende resultaat behaald is. Ook kan de kandidaat een herkansing zodanig inzetten dat hij/zij door het behalen van een goed resultaat voor de herkansingstoets alsnog bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. De kandidaat die voor alle toetsen, meetellend voor het schoolexamen, een voldoende resultaat behaald heeft én bovendien reeds bevorderd is naar het volgende leerjaar, kan niet van zijn/haar herkansingen gebruik maken. Herkansingen kunnen alleen in het desbetreffende leerjaar ingezet worden.
3. Schriftelijke toetsen, meetellend voor het schoolexamen, zijn altijd herkansbaar. Voor elke andersoortige toets (praktische opdracht, presentatie, ...), meetellend voor het schoolexamen, geldt dat deze herkansbaar is als dat in het PTA vermeld is. De examenvakgroep zorgt ervoor dat er minimaal drie toetsen in het leerjaar herkansbaar zijn.
4. In het leerjaar mag één praktische opdracht voor alle vakken samen herkanst worden. Dat geldt alleen voor praktische opdrachten, waarvan een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Deze herkansing vindt plaats in de week na de laatste toetsperiode en wordt georganiseerd door de examenvakgroep.
5. De kandidaat, die met geldige reden (ziekte of een andere van zijn/haar wil onafhankelijke omstandigheid) afwezig is geweest tijdens een toets, haalt deze toets(en) in overleg met de docent zo spoedig mogelijk in. Een ingehaalde toets kan herkanst worden op de herkansdag.

6. De kandidaat die onwettig afwezig is geweest bij een schriftelijke toets, heeft zich schuldig gemaakt aan een onregelmatigheid (zie artikel 4, lid 2 alwaar ook de eventueel te nemen maatregelen genoemd worden). De kandidaat zal de toets moeten inhalen. De ingehaalde toets kan herkanst worden als een herkansingsmogelijkheid in het PTA vermeld is. Dit geldt ook voor het niet op tijd inleveren van een opdracht (een schriftelijk verslag, een ontwerp, een dossier-opdracht, het profielwerkstuk, ...) en/of het onwettig afwezig zijn bij een mondelinge toets of presentatie.
7. Een herkansing is in principe ingezet (meetellend) vanaf het moment van inschrijving. Indien de kandidaat onverhoopt afwezig is tijdens de afname, beslist de studieleider op grond van de aard van de afwezigheid of de herkansing daadwerkelijk meetelt of niet. Een eenmaal ingezien werk telt altijd als herkansing. Een kandidaat die onverhoopt afwezig is op het herkansmoment heeft niet het recht om deze toets later alsnog in te halen.
8. In bijzondere situaties bestaat de mogelijkheid om van bovenstaande richtlijnen af te wijken. Het betreft hier de kandidaat met een OPP vanwege een chronische ziekte, waarin expliciet vermeld staat dat de kandidaat niet in staat is om op geplande tijdstippen toetsen te maken. Hiervoor kan door de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de kandidaat een verzoek ingediend worden bij de examencommissie.
9. Voor alle bovengenoemde herkansingsmogelijkheden geldt dat het hoogste (eind)cijfer telt.

## Aardrijkskunde (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	H1 Globalisering		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Endogene processen		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H2 Endogene en exogene krachten		Toetsweek	2	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	H4 Onderzoek in de eigen omgeving; geografisch onderzoek en kaart maken		Kwartiel	2	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Klimaat, landschap en windsystemen		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H3 Klimaat en landschapszones		Toetsweek	3	

## Aardrijkskunde (5A) 2025-2026

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N		V	Artikel wereldvoedselvraagstuk		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H1 Wereldvoedselvraagstuk	B2	Toetsweek	2	2
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	N	50	S	Lesstof klas 4 Klimaat, landschap en vulkanisme		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H2 Mondiaal klimaatvraagstuk	C2	Toetsweek	2	2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J		V	Zuid-Amerika	A1, A2, D2	Kwartiel	2	2
2	T	N	50	S	Specialisatie in gebieden Zuid-Amerika		Toetsweek	1	
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	N	50	S	Waterbeleid in Nederland		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	H4 Vraagstukken in Nederland, inclusief fietsexcursie	E1, E2	Toetsweek	2	3

## Aardrijkskunde (6A) 2026-2027

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Globalisering	B1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H1 Globalisering in steden en landen	B1	Toetsweek		3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Endogene en exogene processen	C1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H2 Middellandse Zeegebied	C1	Toetsweek		3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	Gebieden en landen in Zuid-Amerika	D1	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	H3 Zuid-Amerika	D1	Toetsweek		3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

## Bedrijfseconomie (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO			S	Dit kwartiel wordt met de leerstof van het PO gestart. Hier wordt gedurende het gehele schooljaar aandacht aan besteed.		Kwartiel 1 t/m 4		
2	T	J	100	S	Lesbrieven Bedrijf starten Circulair ondernemen Financiële levensloop Boekhoudmodule	A, B, B2, B3, F, H	Toetsweek	1	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrieven Financiële levensloop Boekhoudmodule	A, B, H	Toetsweek	1	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrieven Marktverovering Boekhoudmodule Onderneem-het-zelf	A, B2, E, H	Toetsweek	1	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	120	S	Het PO wordt afgesloten door middel van een examen of schriftelijke toets. Het is alleen mogelijk om een schriftelijke herkansing te maken; het herkansen van het examen voor een diploma loopt niet via Thorbecke.	A	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Lesbrieven Bedrijf starten Boekhoudmodule Onderneem-het-zelf	A, B2, B3, F, H	Toetsweek	1	1

## Bedrijfseconomie (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Herhaling Bedrijf starten Onderneem-het-zelf	A, B2, B3, B4, C, D, E, G	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven Financiering van de bv en de nv Jaarverslag Personeelsbeleid en interne organisatie Investeren	A, B2, B3, B4, C, D, E, G	Toetsweek		2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Herhaling Financiële levensloop	A, B, B3, B4, D, G	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven Financiering en verslaggeving	A, B, B3, B4, D, G	Toetsweek		2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Herhaling Marktverovering Onderneem-het-zelf	A, B2, E, F	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Lesbrieven Het Resultaat	A, B2, E, F	Toetsweek		2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

## Biologie (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	Thema 1: Inleiding in Biologie Thema 2: Voortplanting (BS 1 en BS2)		Toetsweek	3	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 2: Voortplanting Thema 3: Genetica		Toetsweek	3	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B4, B7, D2, D3	Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 4: Evolutie, inclusief ordening Thema 2 (deel 5a): Gedrag		Toetsweek	3	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Thema 5: Ecologie Thema 6: Mens en Milieu		Toetsweek	3	

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie (4A)* is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.



## Biologie (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, B4, B6, B7, C1, C2, D2, D4, E3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 1: Regeling Thema 2: Waarneming  <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 2: Voortplanting		Toetsweek	4	4
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, C1, C2, D1, E2, E3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 3: Stofwisseling in de cel  <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 3: Genetica		Toetsweek	4	4
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, C1, C2, D2, E2, E3, F1, F2, F3, F4	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 1 (deel 6): Vertering Thema 3 (deel 6): Gaswisseling  <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 4: Evolutie		Toetsweek	4	4
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B2, B3, B5, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D5, E2, E3, F1, F2, F3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Thema 5: Planten  <u>Herhaling leerjaar 4</u> Thema 5: Ecologie Thema 6: Mens en Milieu		Toetsweek	4	4

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie (4A)* is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.

## Biologie (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B1, B2, B3, C1, C2, D1, D2, E1, E2,	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Thema 4 (deel 5b): DNA Thema 3: Gaswisseling en Uitscheiding	F1	Toetsweek		4
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B3, B4, B5	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Thema 2: Transport Thema 4: Afweer		Toetsweek		4
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Inhoud portfolio	A, B1, B2, B3, B4, B5, B8, C1, C3, D1, D2,	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Herhaling lesstof CE	D5, E3, F1, F2	Toetsweek		4
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

- In elk kwartiel werkt de leerling aan diverse (praktische) opdrachten die ingeleverd moeten worden. Bovendien kunnen er één of twee tussentoetsen afgenomen worden. De docent geeft aan wat er meetelt voor het portfoliocijfer en wanneer / hoe dit ingeleverd dient te worden.
- De theorie uit het thema *Inleiding in Biologie (4A)* is basiskennis die bekend verondersteld wordt.

In de bovenbouw wordt gewerkt met de methode *Biologie voor jou*. Deze methode is opgebouwd uit thema's. De thema's in de delen 4, 5 en 6 VWO vormen samen de gehele leerstof voor het biologie-examen. De leeropdrachten-boeken zijn van de leerling. Bewaar alle boeken; ze zijn in klas 6 nodig om het centraal schriftelijk eindexamen voor te bereiden.

## BSM (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Trainingsleer		Toetsweek	3	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P + V	Training		Vóór TW2	3	
2	PO	J		P + V	Atletiek (discuswerpen)		Vóór TW2	1	
3	T	J	50	S	EHBSO		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Doorlichten sportvereniging		Vóór TW3	1	
2	PO	N		P	Klimmen		Vóór TW3	ovg	
3	PO	J		P	EHBSO praktijk		Vóór TW3	1	
4	PO	J		P + V	Turnen / Biomechanica		Vóór TW3	2	
5	PO	J		P	Handbal		Vóór TW3	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		P	Stage		Vóór TW4	ovg	
2	PO	J		P + V	Organiseren toernooi		Vóór TW4	3	
3	PO	J		P	Slag- en loopspel (softbal)		Vóór TW4	2	
4	PO	J		P	Lesgeven		Vóór TW4	2	

### Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

## BSM (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Flagfootball	B1	Vóór TW1	1	1
2	T	J	50	S	Anatomie	D1, D2	Toetsweek	2	2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Topwedstrijd	E2	Vóór TW2	1	1
2	PO	J		P	Zelfverdediging	B5	Vóór TW2	ovg	ovg
3	PO	J		P	Fitness	D2	Vóór TW2	1	
4	PO	J		P	Bewegen op Muziek	B3	Vóór TW2	1	1
5	T	J	100	S	Bewegen, Sport, Samenleving & Voeding	D1, E2	Toetsweek	2	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Volleybal / Ontwikkelingspsychologie	B1	Vóór TW3	1	1
2	PO	J		P	Atletiek springen / Ontwikkelingspsychologie	B4	Vóór TW3	1	1
3	PO	J		P	Racketsport	B1	Vóór TW3	1	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		S	Sport- en Ontwikkelingspsychologie	C4, E4, E5	Vóór TW4	4	4
2	T	J	100	S	Ontwikkelingspsychologie	E3	Toetsweek	2	2

### Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

## BSM (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P	Speerwerpen	B4	Vóór TW1		1
2	PO	J		P	Cricket	B1	Vóór TW1		1
3	PO	J		P	800-meter loop	B4	Vóór TW1		1
4	T	J	50	S	Fysiologie	D1, D2	Toetsweek		2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		P + V	Groepsdynamica	C2, E3	Vóór TW2		3
2	PO	J		P	Korfbal	B1	Vóór TW2		1
3	PO	J		P	Fitness	D2	Vóór TW2		1
4	PO	J		P	Acro en Circus	B2	Vóór TW2		1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Thorspor	B6, E1	Vóór TW3		1
2	PO	J		P	Turnen (traagheidsmoment en hoeksnelheid)	B2, C4	Vóór TW3		1
3	PO	J		P	Lesgeven	A, E3	Vóór TW3		2
4	T	J	100	S	Biomechanica	D1, D2	Toetsweek		3

### Blessures

- Bij blessures haalt een leerling op eigen initiatief in; dit gebeurt op de daarvoor aangegeven tijden.
- Bij langdurige blessures wordt in overleg een inhaaltraject opgesteld.
- Om het diploma voor BSM te halen moet een leerling minimaal 80% van de lessen bewegend mee kunnen doen.
- Raakt een leerling geblesseerd binnen de 80%-regel en kan hij/zij daardoor een PO niet goed afsluiten, dan kan hij/zij een alternatief programma voorgeschreven krijgen.
- Bij zéér onvoorziene omstandigheden kan een programma op maat gemaakt worden. Daarbij kan bijvoorbeeld een praktijkonderdeel vervangen worden door een verslag / toets.
- Domein C wordt impliciet getoetst bij elk praktijkonderdeel; het krijgt bij elke praktische module een rol.

## Culturele en Kunstzinnige Vorming (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP1)		Kwartiel 1 of 2		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Discipline 1 (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
2	PO	N		M P S	Discipline 1 (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
3	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP2)		Kwartiel 2 of 3		
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP3)		Kwartiel 3 of 4		
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Discipline 2 (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
2	PO	N		M P S	Discipline 2 (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
3	PO	J		M P S	Cultureel zelfportret 1 (CZP1) Reflectieopdracht leerjaar 1	A, B, C, D	Kwartiel	2	2

Het bijwonen van een CAP is verplicht! Een herkansing is een (deel)opdracht uit de module, op aanwijzing van de docent. Deze wordt afgenomen op een door de docent te bepalen tijdstip.

Op Thorbecke worden bij CKV de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst.

## Culturele en Kunstzinnige Vorming (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP4)		Kwartiel 1 of 2		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Discipline 3 (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
2	PO	N		M P S	Discipline 3 (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel	2	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		S	Grote onderzoeksopdracht (opzet)	A, B, C, D	Kwartiel	2,5	2,5
2	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP5)		Kwartiel 3 of 4		
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Resultaten grote onderzoeksopdracht	A, B, C, D	Kwartiel	3,5	3,5

Het bijwonen van een CAP is verplicht! Een herkansing is een (deel)opdracht uit de module, op aanwijzing van de docent. Deze wordt afgenomen op een door de docent te bepalen tijdstip.

Op Thorbecke worden bij CKV de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst.

## Culturele en Kunstzinnige Vorming (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		P	Culturele activiteit van professionals (CAP6)		Kwartiel 1 of 2		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Discipline 4 (theoretische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel		2,5
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M P S	Discipline 4 (praktische (deel)opdracht(en))	A, B, C, D	Kwartiel		2,5
2	PO	J		M P S	Cultureel zelfportret 2 (CZP2)	A, B, C, D	Kwartiel		2

Het bijwonen van een CAP is verplicht! Een herkansing is een (deel)opdracht uit de module, op aanwijzing van de docent. Deze wordt afgenomen op een door de docent te bepalen tijdstip.

Op Thorbecke worden bij CKV de volgende disciplines aangeboden: film, muziek, theater en nieuwe mediakunst.



## Duits (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 1		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	Woordenschat (toepassen) en grammatica		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 2		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Boekopdracht (zie hieronder)		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Woordenschat (toepassen) en grammatica		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 3		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	3	
3	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	5	M	Spreekvaardigheid: Presentatie		Kwartiel 2, 3 of 4	1	
2	T	J	50	S	Leesvaardigheid Havo * en **		Kwartiel	3	
3	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Toetsweek	2	

- De boekopdracht dient vóór de deadline geprint ingeleverd te worden. Indien de boekopdracht niet tijdig ingeleverd wordt, moet de boekopdracht ingehaald worden. Bij het inhalen van de boekopdracht dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

## Duits (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 1		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Boekopdracht (zie hieronder)		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Woordenschat (toepassen) en grammatica		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 2		Kwartiel	1	
2	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Woordenschat 3		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	3	
3	T	J	50	S	Literatuurgeschiedenis	E2, E3	Toetsweek	1	0,5Li
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	7	M	Spreekvaardigheid: Presentatie		Kwartiel 2, 3 of 4	1	
2	T	J	50	S	Leesvaardigheid Havo *** en Atheneum *		Kwartiel	3	
3	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid	D1, D2	Toetsweek	2	1Sc

- De boekopdracht dient vóór de deadline geprint ingeleverd te worden. Indien de boekopdracht niet tijdig ingeleverd wordt, moet de boekopdracht ingehaald worden. Bij het inhalen van de boekopdracht dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

## Duits (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Luistervaardigheid	B	Kwartiel		1Lu
2	T	J	50	S	Boektoets (zie hieronder)	E1	Toetsweek		1Li
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Luistervaardigheid	B	CITO-data		1Lu
2	T	N	20	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen	C1	Toetsweek		1Sp
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	8	M	Spreekvaardigheid: Presentatie	C2	Kwartiel 2 of 3		1Sp
2	T	J	50	S	Literatuurgeschiedenis	E2, E3	Kwartiel		0,5Li
3	T	J	100	S	Schrijfvaardigheid ERK B1	D1, D2	Toetsweek		1Sc
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

- Bij het inhalen van de boektoets dient er altijd een nieuw boek gelezen te worden.

## Economie (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Levensloop (hoofdstuk 1 t/m 3) Lesbrief Rekenomie <sup>1</sup> Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Levensloop (hoofdstuk 4 t/m 7) Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Arbeid Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Vraag en Aanbod Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>2</sup>		Toetsweek	1	

<sup>1</sup> De lesbrief Rekenomie bevat basis(reken)vaardigheden en kan, in overleg met de docent, individueel worden doorgenomen.

<sup>2</sup> Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

## Economie (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Marktgedrag Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Marktresultaat en Overheidsinvloed Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Welvaart Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>		Toetsweek	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Economisch beleid <sup>3</sup> Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>	A: Vaardigheden C: Ruil E: Ruilen over tijd H: Welvaart en groei I: Goede tijden en slechte tijden	Toetsweek	1	1

<sup>1</sup> Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

<sup>2</sup> Keuzeonderwerpen en CE-onderwerpen uit de lijst van het examenprogramma.

<sup>3</sup> Deze lesbrief wordt afgerond in kwartiel 1 van klas 6A.

## Economie (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Economisch beleid Lesbrief Ongelijkheid Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>	A: Vaardigheden C: Ruil E: Ruilen over de tijd H: Welvaart en groei I: Goede tijden en slechte tijden	Toetsweek		1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Lesbrief Wereldeconomie Stencils, aantekeningen, experimenten <sup>1</sup> Mogelijkheid om lesstof van vorig jaar te herhalen en te toetsen <sup>2</sup>	A: Vaardigheden B: Schaarste C: Ruil D: Markt E: Ruilen over tijd F: Samenwerken en onderhandelen G: Risico en informatie H: Welvaart en groei I: Goede tijden en slechte tijden	Toetsweek		1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Examenvoorbereiding: herhaling alle relevante examendomeinen voor het CE.	A: Vaardigheden B: Schaarste C: Ruil D: Markt E: Ruilen over tijd F: Samenwerken en onderhandelen G: Risico en informatie H: Welvaart en groei I: Goede tijden en slechte tijden	Toetsweek		1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

<sup>1</sup> Tijdens de les kunnen stencils worden uitgedeeld, aantekeningen worden gegeven en klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd om de lesstof te verhelderen of om context te geven. Deze experimenten sluiten aan bij de onderwerpen van de toets.

<sup>2</sup> Keuzeonderwerpen en CE-onderwerpen uit de lijst van het examenprogramma.

## Engels (4A) 2024-2025

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	HD	N	150	S	Literatuur: Short Story		Kwartiel		
2	T	J	25	S	Luistervaardigheid Havo CITO		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Solutions Unit I + 1		Toetsweek	1	
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	N	40	S	Leestoets CITO		Kwartiel	1	
2	T	N	40	S	Solutions Unit 2 + 3		Kwartiel	1	
3	T	J	15	M	Gespreksvaardigheid in tweetallen, onderwerp in overleg met docent		Toetsweek	1	
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	N	40	S	Solutions Unit 4 + 6		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Boektoets		Toetsweek	1	
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	HD	N	150	S	Leesvaardigheid Eindexamen (havo)		Kwartiel		
2	T	N	30	S	Luistervaardigheid (havo)		Kwartiel	1	
3	T	N	40	S	Solutions Unit 7 + 8		Kwartiel	1	
4	T	J	100	S	Leesvaardigheid Eindexamen (havo)		Toetsweek	1	

## Engels (5A) 2025-2026

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	HD	N	30	S	Luistervaardigheid		Kwartiel		
2	T	N	40	S	CITO Leesvaardigheid VWO		Kwartiel	2	
3	T	N	50	S	Solutions Unit I + 1 + 2		Toetsweek	1	
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	HD	N	50	S	Essay (pros and cons)		Kwartiel		
2	T	N	8	M	Presentatie, Literature in Historical Context		Kwartiel	1	
3	T	J	40	S	Literatuur: Literature in Historical Context	E3	Kwartiel	1	1Li
4	T	N	50	S	Solutions Unit 3 + 4		Toetsweek	1	
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	N	30	S	Luistervaardigheid		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	Solutions Unit 5 + 6		Toetsweek	1	
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	HD	N	50	S	Review of Letter of Complaint		Kwartiel		
2	T	J	40	S	Literatuur: Boek (Lord of the Flies & 1984)	E1	Kwartiel	1	1Li
3	T	N	40	S	Solutions Unit 7 + 8		Kwartiel	1	
4	T	J	100	S	CITO Leesvaardigheid VWO		Toetsweek	2	



## Engels (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Examenvoorbereiding 2022 I en II		Kwartiel		
2	HD	N		S	Essay, inleveren bij docent		Kwartiel		
3	T	J	40	S	Idioom en taalvaardigheid	D1, D2	Kwartiel		1Sc
4	T	J	20	M	Gesprekvaardigheid in tweetallen n.a.v. onderwerpen / ERK B2+	C1	Toetsweek		1Sp
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Examenvoorbereiding 2023 I en II		Kwartiel		
2	HD	N	50	S	CITO Luistertoets / ERK B2/C1		Kwartiel		
3	T	J	100	S	Schrijfpdracht Essay / ERK B2+	D1, D2	Toetsweek		1Sc
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Examenvoorbereiding 2024 I en II		Kwartiel		
2	T	J	8	M	Presentatie n.a.v. het profielwerkstuk / ERK B2/C1	C2	Kwartiel		1Sp
3	T	J	70	S	CITO Kijk- en Luistertoets ERK B2/C1	B	CITO-data		1Lu
4	T	J	50	S	Literatuur: War Poetry	E1, E2	Toetsweek		1Li
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

## Filosofie (4A) 2024-2025

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N		V	Discussieopdrachten		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H1 Wijsgerige Antropologie		Toetsweek	3	
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N	20	M	Presentatie		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H3 Kennisleer		Toetsweek	3	
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N		V	Groepsproject Utopia		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H7 Sociale Filosofie		Toetsweek	3	
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N	50	S	Essay		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Durf te Denken H4 Wetenschapsfilosofie		Toetsweek	3	

## Filosofie (5A) 2025-2026

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J		M / S	Discussieopdracht en Betoog	A2	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H6 Oosterse Filosofie	B2	Toetsweek	3	3
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J	15	M	Podcast	A1	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H2 + H7 Ethiek en Argumentatietheorie	E1, E2, E3	Toetsweek	3	3
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J		S	Essay	A1	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H5 Metafysica	D1, D2	Toetsweek	3	3
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Tekstbegrip	A2	Kwartiel	2	2
2	T	J	100	S	Durf te Denken H1 Wijsgerige Antropologie	C2, C3	Toetsweek	3	3

## Filosofie (6A) 2026-2027

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J	20	M	Podcast	A1	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel I 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	B1, C1, D1, E1	Toetsweek		4
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Tekstbegrip	A2	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel II 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	B1, C1, D1, E1	Toetsweek		4
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J	100	S	Essay	A1	Kwartiel		4
2	T	J	100	S	Deel III 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	B1, C1, D1, E1	Toetsweek		4
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

## Frans (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 1 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	5	M	Moodboard jezelf + je omgeving		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 1 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base		Kwartiel	2	
4	T	J	20	M	Spreekvaardigheid in tweetalen over alledaagse onderwerpen A2+		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 2 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid		Kwartiel	2	
3	T	N	50	S	Unité 2 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base		Toetsweek	3	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 3 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	25	S	Unité 3 (vocabulaire, grammaire, phrases vaardigheden) + vocabulaire de base		Kwartiel	2	
3	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Toetsweek	2	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 4 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Unité 4 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire de base		Kwartiel	2	
3	T	J	100	S	Unité 1-4 Leesvaardigheid examen havo-niveau		Toetsweek	2	

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

## Frans (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 1 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 1 + 2 Moyen Âge & Renaissance		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 1 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden)		Kwartiel	3	
4	T	J	50	S	Schrijfvaardigheid		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 2 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 3 + 4 Classicisme & Lumières		Kwartiel	1	
3	T	J	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid		Kwartiel	2	
4	T	N	50	S	Unité 2 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 1 F-N		Toetsweek	3	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 3 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur leçon 5 + 6 Romantisme & Réalisme		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 3 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 2 F-N		Kwartiel	3	
4	T	J	20	M	Unité 3 en aanvullend materiaal Spreekvaardigheid in tweetallen		Toetsweek	2	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Opdrachten boek Unité 3 + aanvullend materiaal		Kwartiel		
2	T	N	50	S	Literatuur: lectuur literair werk		Kwartiel	1	
3	T	N	50	S	Unité 4 (vocabulaire, grammaire, phrases, vaardigheden) + vocabulaire Unité 3 F-N		Kwartiel	3	
4	T	J	100	S	Unité 1-4 Leesvaardigheid examen vwo-niveau		Toetsweek	3	

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

## Frans (6A) 2026-2027

De vakgroep Frans zal in het schooljaar 2023-2024 in 4A overstappen op een nieuwe lesmethode (Libre Service). Op dit moment is het nog niet duidelijk hoe het 6A-boek voor het schooljaar 2026-2027 is ingedeeld. Het is dus nog niet mogelijk om de precieze stofomschrijving weer te geven in onderstaand PTA. Wel is het aantal toetsen (onder enig voorbehoud) reeds vastgelegd.

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S			Kwartiel		
2	T	J	50	S			Kwartiel		
3	T	J	100	S			Toetsweek		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S			Kwartiel		
2	T	J	50	S	Kijk- en Luistervaardigheid		CITO-data		
3	T	J	100	S			Toetsweek		
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S			Kwartiel		
2	T	J	50	S			Kwartiel		
3	T	J	20	M			Toetsweek		
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

- Voor de lessen wordt actieve deelname en voorbereiding (waaronder inbegrepen de opgegeven opdrachten) verwacht; dit valt onder het HD = handelingsdeel. Indien het HD niet minimaal voldoende (v) is ter beoordeling van de docent, dan dient een vervangende opdracht op school te worden gemaakt.

## Geschiedenis (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	SE-thema 1	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	SE-thema 2 SE-thema 3	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	50	S	SE-thema 4	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Toetsweek	1	
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J		S	SE-thema 5 + Burgerschap	Domein A: Historisch besef Domein C: Thema's	Kwartiel	1	
2					Voortschrijdend Gemiddelde (afgerond op één decimaal) aan het eind van het schooljaar				1

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).



## Geschiedenis (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Tijdvakken 1 t/m 4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 7	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 8 Historische context: Verlichting SE-thema Rechtsstaat en democratie	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis van rechtsstaat en democratie	Toetsweek	1	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 8 Historische context: Verlichting Historische context: Lage Landen	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek	1	1

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).

## Geschiedenis (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 Historische context: Verlichting Historische context: Lage Landen	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 Historische context: Verlichting Historische context: Lage Landen Historische context: Duitsland in Europa	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		2
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Tijdvakken 1 t/m 10 Historische context: Verlichting Historische context: Lage Landen Historische context: China Historische context: Duitsland in Europa	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Toetsweek		2
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

Een leerling die het vak geschiedenis niet gevolgd heeft in 4A, maar het vak wél volgt in 5A en 6A, krijgt vrijstelling voor het SE-onderdeel in 4A. Het betreft hier bijvoorbeeld doorstromers uit 5H of leerlingen die na 4A van profiel wisselen (N → M).

## Informatica (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Informatica en ik: onderzoek	A2, A4, A5, F1, F2, F3, F4	Kwartiel	1	1
2	T	J	50	S	Informatica en ik: impact digitalisering op de maatschappij (privacy en security)	F1, F2, F3, F4	Toetsweek	1	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N			Gastdocentlessen over één van de volgende onderwerpen: usability, user experience en/of maatschappelijke gevolgen	A3, A6, O, P, Q	Kwartiel	ovg	ovg
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Algoritmen en programmeren (Python)	A1, A2, A5, B1, B2, D	Kwartiel	2	2
2	T	J	50	S	Algoritmen en programmeren	B1, B2, D	Toetsweek	2	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N			Gastdocentlessen over één van de volgende onderwerpen: databses, physical computing en/of maatschappelijke gevolgen	A3, A6, H, M, Q	Kwartiel	ovg	ovg
2	T	J	50	S	Digitale informatie	C2, C3, C4	Toetsweek	2	2

## Informatica (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Computer inside out: hardware, operating systems en applicaties	A2, A6, E1	Kwartiel		2
2	T	J	50	S	Gestructureerde data (SQL)	C1, C5	Toetsweek		2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N			Gastdocentlessen of één van de volgende onderwerpen: architectuur, netwerken en/of security	A3, A6, K, L, N	Kwartiel		ovg
2	PO	N			Security	A2, A6, E2	Kwartiel		2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Grondslagen: het bouwen van een expressieparser	A1, A2, A5, A6, B1, B3, B4	Kwartiel		2
2	T	J	50	S	Grondslagen	B1, B3, B4	Toetsweek		2

## Lichamelijke Opvoeding (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Speerwerpen, hockey, halve of hele coopertest, handbal	A, B, C	1 <sup>e</sup> of 4 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Volleybal, turnen, hoogspringen, badminton	A, B, C	2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Basketbal, turnen, shuttle run test, zelfverdediging	A, B, C, D	2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Softbal, voetbal, stap-stapsprong	A, B, C	1 <sup>e</sup> of 4 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **

\*\* Omdat LO1 geheel uit handelingsdelen bestaat, wordt alles opgenomen in het examendossier.

Het eindcijfer voor LO1 in 4A wordt berekend door het gemiddelde te berekenen van de niet-afgeronde cijfers per kwartiel. De wegingsfactor is voor elk kwartiel gelijk aan 1. Voor het eindcijfer LO worden de resultaten uit 4A gebruikt.

Algemeen: de rapportresultaten worden aangegeven met één van de beoordelingen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Voor de overgang van 4A naar 5A mag er maximaal 1 domein onvoldoende afgesloten worden. Dit geldt niet voor domein A; dit domein moet minimaal voldoende zijn! Voor een voldoende geldt een cijfer hoger dan 5,5 en voor een goed geldt een cijfer boven 7,5.

Omdat het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling.

Omdat LO1 een handelingsdeel is dat minimaal voldoende moet worden afgesloten, gebeurt het eventuele herkansen en inhalen van toetsen in overleg met de vakgroep LO. Een toets mag maximaal éénmaal ingehaald of herkanst worden. Indien ook dit resultaat onvoldoende is, volgt er een extra taak.

## Lichamelijke Opvoeding (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Speerwerpen, voetbal / hockey, 80 m sprint, hordenlopen	A, B, C	1 <sup>e</sup> of 4 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Volleybal, turnen	A, B, C	2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Basketbal, turnen, unihockey, shuttle run test	A, B, C, D	2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Discuswerpen, softbal, hinkstapsprong, Berkumloop	A, B, C	1 <sup>e</sup> of 4 <sup>e</sup> kwartiel		ovg **

\*\* Omdat LO1 geheel uit handelingsdelen bestaat, wordt alles opgenomen in het examendossier.

Het eindcijfer voor LO1 in 5A wordt berekend door het gemiddelde te berekenen van de niet-afgeronde cijfers per kwartiel. De wegingsfactor is voor elk kwartiel gelijk aan 1. Voor het eindcijfer LO1 worden de resultaten uit 5A gebruikt.

Algemeen: de rapportresultaten worden aangegeven met één van de beoordelingen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Voor de overgang van 5A naar 6A mag er maximaal 1 domein onvoldoende afgesloten worden. Dit geldt niet voor domein A; dit domein moet minimaal voldoende zijn! Voor een voldoende geldt een cijfer hoger dan een 5,5 en voor een goed geldt een cijfer boven de 7,5.

Omdat het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling.

Omdat LO1 een handelingsdeel is dat minimaal voldoende moet worden afgesloten, gebeurt het eventuele herkansen en inhalen van toetsen in overleg met de vakgroep LO. Een toets mag maximaal éénmaal ingehaald of herkanst worden. Indien ook dit resultaat onvoldoende is, volgt er een extra taak.

## Lichamelijke Opvoeding (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Thorspor	A, B, C, E	Kwartiel		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Thorspor	A, B, C, E	Kwartiel		ovg

Gedurende de kwartielen 1 en 2 (met uitloop in kwartiel 3) dient het vak LO1 te worden afgesloten. Daar het examendossier voor LO1 volledig uit handelingsdelen bestaat, geldt voor het schoolexamen dat de domeinen A, C, D en E minimaal voldoende afgesloten moeten worden en domein B dient voldoende te zijn op basis van het niveau van de leerling. Naast de dit jaar af te sluiten eindtermen dienen ook de bij de overgang onvoldoende afgesloten domeinen dit jaar naar een voldoende niveau gebracht te worden. De leerling dient daartoe zelf contact op te nemen met de studieleider en zijn/haar docent van het voorexamenjaar.

## Loopbaanoriëntatie (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Introductie-activiteiten, klassikale opdrachten (met behulp van Qompas)		Kwartiel		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas)  Deelname aan regionale WO-voorlichting		Kwartiel		
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas)  Definitieve profielkeuze  Meeloopdag naar keuze in het werkveld		Kwartiel		
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas)  Bezoek aan een open dag naar keuze met reflectiegesprek		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4 atheneum 50 slu
- 5 atheneum 50 slu
- 6 atheneum 20 slu

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie worden geheel gevuld in de vorm van handelingsdelen. In 4 atheneum ligt de nadruk op persoonsvorming en verkenning: welke sectoren en opleidingen horen allemaal bij het door de leerling gekozen profiel, heeft hij/zij goed gekozen, waar kan hij/zij alle informatie vinden, enzovoort. Tijdens de glb-uren wordt met Qompas gewerkt.

Er zijn enkele verplichte opdrachten en voor een deel mag de leerling zelf bepalen hoe de uren ingevuld worden. Een leerling die de keuzeuren wil vullen met het bezoeken van een open dag of loopbaanstage, meldt dit minimaal twee weken van tevoren bij de decaan. Bij het tonen van het inschrijvingsbewijs voor die dag krijgt de leerling toestemming voor zijn/haar absentie.

Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of het handelingsdeel voldoende is en telt het als zodanig mee in de overgangsregeling van de school naar 5 atheneum. Het minimale aantal slu's voor een akkoord is 45.

Ook vindt er een regionale WO-voorlichting plaats. Dit is een verplichte activiteit. Deze voorlichting zal op een middelbare school in Zwolle plaatsvinden. Datum, tijd en plaats worden later bekend gemaakt.



## Loopbaanoriëntatie (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Opdrachten die klassikaal gedaan worden, deze hebben betrekking op oriëntatie op studie en beroep (met behulp van Qompas)		Kwartiel		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Deelname Beroepenavond  Gesprekken met mentor en/of decaan over studiekeuze		Kwartiel		
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Gesprekken met mentor en/of decaan over studiekeuze  Meeloopdag volgen met reflectiegesprek  Bezoek open dag HBO of WO		Kwartiel		
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Voorbereiding op PWS  Meeloopdag volgen met reflectiegesprek  Bezoek open dag HBO of WO met verslaglegging		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4 atheneum 50 slu
- 5 atheneum 50 slu
- 6 atheneum 20 slu

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie worden geheel gevuld in de vorm van handelingsdelen. In 5 atheneum ligt de nadruk op verkenning van de opleidingen en de universiteiten. Ook onderzoekt een leerling welke competenties hij/zij heeft en of ze passen bij de opleiding(en) die hij/zij interessant vindt. In dit schooljaar krijgen de leerlingen de gelegenheid een groot deel van het programma zelf in te vullen. De globale planning vindt plaats in het begin van het schooljaar. Dat is een belangrijk moment, waar een leerling rustig bij moet stilstaan. De leerling maakt eerst een voorlopige planning voor het schooljaar en deze mag natuurlijk tussentijds aangepast worden op grond van opgedane ervaringen. De verplichte onderdelen van loopbaanoriëntatie in 5 atheneum staan op de ELO; deze opdrachten moeten in elk geval voor de laatste toetsweek voldoende afgerond zijn. Aan het eind van het schooljaar wordt bekeken of het handelingsdeel voldoende is. Het telt als zodanig mee in de overgangsregeling van de school naar het eindexamenjaar.

Een leerling die een open dag of meeloopdag wil bezoeken, meldt dit minimaal twee weken van tevoren bij de decaan. Bij het tonen van het inschrijvingsbewijs voor die dag krijgt de leerling toestemming voor zijn/haar absentie.

Er is dit schooljaar één verplichte avond. Thorbecke organiseert al vele jaren samen met andere Zwolse scholen een zogenaamde Beroepenavond; datum, tijd en plaats worden later bekend gemaakt. Een leerling die die avond werkt of een sport beoefent, dient dus bijtijds bij het werk of de club aan te geven dat hij/zij die avond verhinderd is.

## Loopbaanoriëntatie (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Oriëntatie op vervolgstudie  Individuele gesprekken met mentor en/of decaan  Voorbereiden op inschrijving opleiding met numerus fixus voor 15 januari 2027.		Kwartiel		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Oriëntatie op vervolgstudie  Individuele gesprekken met mentor en/of decaan  Inschrijven voor opleiding met numerus fixus.		Kwartiel		
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD				Inschrijven voor opleiding voor 1 mei 2027		Kwartiel		

De studielasturen voor loopbaanoriëntatie zijn als volgt verdeeld:

- 4 atheneum 50 slu
- 5 atheneum 50 slu
- 6 atheneum 20 slu

In het laatste jaar moet een studiekeuze gemaakt worden. Om deze keuze te controleren is het verstandig om aan één of meer meeloopdagen deel te nemen. Veel studenten switchen na een half jaar omdat ze onvoldoende goed hebben rondgekeken!

Het is belangrijk om een aantal zaken goed in de gaten te houden!

- De aanmelding verloopt via Studielink.
- DUO-OCW verzorgt op school geen voorlichting meer over studiefinanciering en aanmelding; wel komen er zogenaamde webinars.
- DUO-OCW heeft ± 3 maanden nodig om een leerling correct op te nemen in het bestand zodat de studiefinanciering (voor zover nog van toepassing) en OV-kaart op tijd kunnen worden geregeld.
- Vóór 1 mei 2027 moet een leerling zich hebben aangemeld via studielink. Houd daarbij de matchingactiviteiten goed in de gaten.
- Voor bepaalde opleidingen met voorselectie of een numerus fixus geldt een inschrijftermijn tot 15 januari 2027.
- Let hierbij ook goed op de mogelijkheden van decentrale selectie → informeer hier tijdig naar en check de relevante websites zoals <http://www.studiekeuze123.nl>. Daar staat vanaf november de complete lijst.

## Maatschappijleer (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	50	S	H1 Parlementaire democratie	A1, A2, B1, B2, B3	Toetsweek	1	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	50	S	H2 Rechtsstaat	A1, A2, C1, C2, C3	Toetsweek	1	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)		
2	T	J	30	S	H3 Verzorgingsstaat Beoordeling O/V/G Toets moet minimaal voldoende zijn!		Kwartiel		
3	PO	J		V	H3 Verzorgingsstaat	A1, A2, D1, D2, D3, D4	Kwartiel	1	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J	20	M	Presentatie Actualiteit (totaal) De leerling geeft minimaal één keer een presentatie over een actueel maatschappelijk onderwerp	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)	1	1
2	T	J	80	S	Totaal actualiteitentoetsen	A1, A2	Kwartiel (1,2,3 of 4)	1	1
3	T	J	50	S	H4 Pluriforme samenleving	A1, A2, E1, E2, E3, E4	Toetsweek	1	1

## Natuurkunde (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	Basisvaardigheden en Verbanden		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Elektriciteit		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Beweging en Kracht		Toetsweek	3	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Trillingen en Golven		Toetsweek	3	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	I1, I2, I3, E1	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Stoffen en Materialen Radioactiviteit		Toetsweek	3	

## Natuurkunde (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Krachten en Evenwicht Modelleren Herhaling: Kracht en Beweging	C1, I2	Toetsweek	3	1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, I1, I3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Energie Atoomfysica	C2, E2	Toetsweek	3	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Elektrische velden Magnetische velden Herhaling: Elektriciteit	D1, D2	Toetsweek	3	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, I1, I3	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	Medische beeldvorming Keuzeonderwerp: Biofysica of Relativiteit	B2, G1, G2	Toetsweek	3	1

## Natuurkunde (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Gravitatie Astrofysica Herhaling: Elektriciteit en Elektromagnetisme	B1, D1, D2, E2	Toetsweek		3
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Praktisch Schoolonderzoek	A, E1, I1, I3	Toetsweek		1
2	T	J	100	S	Deeltjes en Golven Kwantum-mechanische modellen Herhaling: Trillingen en Golven	B1, B2, F2	Toetsweek		3
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		V	Experimenteel onderzoek	A, E1, I1, I3	Kwartiel		1
2	T	J	100	S	Keuzedeel: Kernfysica Herhaling: Kracht, Beweging, Energie en Modelleren	C1, C2, C3, F1, G1, I2	Toetsweek		3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

## Nederlands (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	Nieuw Nederlands – Spelling / Formulieren		Kwartiel	2	
2	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Literatuur Praten over proza; reflectie leesboek 1		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	Schrijfvaardigheid: ingezonden brief Nieuw Nederlands – Schrijven Opdrachten verplicht schrijfdossier		Kwartiel	3	
2	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Meer dan lezen		Toetsweek	2	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	10	M	Presenteren Duo-presentatie boek 3		Kwartiel	2	
2	T	J	100	S	Nieuw Nederlands – Literatuur: Middeleeuwen, Renaissance, Reinaert de Vos	E1, E3	Toetsweek	2	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N		S	Literatuur Creatieve opdracht boek 3		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Literatuur Boekentoets over boek 1 t/m 4	E1, E2	Kwartiel	2	1
3	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Meer dan lezen Nieuw Nederlands – Argumenteren		Toetsweek	2	

## Nederlands (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	120	S	Schrijfvaardigheid: een beschouwing of essay Nieuw Nederlands – Schrijven – Spelling en Formuleren Schrijfdossier met oefenopdrachten en oefenopdrachten tekstbegrip ter ondersteuning van het schrijfproces.		Toetsweek	3	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	10	M	Spreekvaardigheid: een speech Nieuw Nederlands – Spreekvaardigheid Individueel belicht de leerling een boek van de literaire boekenlijst. De leerling kiest zelf het boek uit.		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	Historische literatuur Nieuw Nederlands – Literatuur: Warenar, Renaissance, Verlichting	E1, E3	Toetsweek	2	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	Historische literatuur Nieuw Nederlands – Literatuur: Romantiek, Realisme, Nieuwe tijd	E1, E2, E3	Toetsweek	2	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	Literatuur: verwerkingsopdracht bij het tweede gelezen boek.		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	Nieuw Nederlands – Literatuur Praten over poëzie		Kwartiel	2	
3	T	N	100	S	Nieuw Nederlands – Meer dan lezen		Toetsweek	2	



## Nederlands (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Literaturoffsier: voorbereiding mondeling examen literatuur. Lezen boek 1 met verwerkingsopdracht.		Kwartiel		
2	T	J	50	S	Nieuw Nederlands – Argumenteren	D	Kwartiel		2
3	T	J	40	M	Nieuw Nederlands – Spreekvaardigheid Nieuw Nederlands – Argumenteren Discussie in viertallen (twee tegen twee) op basis van stellingen over een actueel maatschappelijk relevant thema met behulp van een documentatiemap.	B, D	Toetsweek		2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Voor de toetsweek moeten er minimaal twee betogen ingeleverd zijn bij de docent (schrijfdossier). Als daar niet aan voldaan wordt, mag de toets in de toetsweek niet gemaakt worden.		Kwartiel		
2	HD	N		S	Literaturoffsier: voorbereiding mondeling examen literatuur. Lezen boek 2 en 3 met verwerkingsopdracht.		Kwartiel		
3	T	J	120	S	Schrijfvaardigheid: een betoog Nieuw Nederlands – Schrijven Nieuw Nederlands – Argumenteren Nieuw Nederlands – Spelling Nieuw Nederlands – Formuleren	C, D	Toetsweek		3
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Nieuwe Nederlands – Literatuur Literaturoffsier over vier boeken voor het mondeling.	E1, E2	Kwartiel		
2	T	J	30	M	Literatuur Toetsen van het literair inzicht, op basis van 4 boeken die op de literatuurlijst van 6A staan. Het mondeling wordt in duo's gedaan.	E1, E2	Toetsweek		2
3	T	J	100	S	Nieuw Nederlands – Leesvaardigheid Nieuw Nederlands – Examen	A1, A2, A3	Toetsweek		2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

## Onderzoek & Ontwerpen (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg en afronding Technasiumproject 1 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>		Laatste week van project	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg en afronding Technasiumproject 2 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>		Laatste week van project	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg en afronding keuzeproject 1 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>		Laatste week van project	1	

- <sup>1)</sup> Het uit de opdracht voortgekomen product wordt mede beoordeeld door de opdrachtgever. Het productcijfer is een groepscijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan de leerling een individueel productcijfer krijgen.
- <sup>2)</sup> De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.
- <sup>3)</sup> De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.

De opdrachten worden door en in overleg met de leerlingen samengesteld en voldoen aan de eisen die door de stichting Technasium worden gesteld. De exacte inhoud van de opdrachten wordt per keer nader omschreven en goedgekeurd door de O&O-docent.

## Onderzoek & Ontwerpen (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N			Technasiumproject 3 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>			1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg en afronding keuzeproject 2 Product: eindpresentatie aan opdrachtgever <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>	A, B, C, D	Laatste week van project	2	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Product: fase 1 t/m 6 Meesterproef Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3)</sup>	A, B, C, D	Laatste week van project	1	1

- <sup>1)</sup> Het uit de opdracht voortgekomen product wordt mede beoordeeld door de opdrachtgever. Het productcijfer is een groepscijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan de leerling een individueel productcijfer krijgen.
- <sup>2)</sup> De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.
- <sup>3)</sup> De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.

De opdrachten worden door en in overleg met de leerlingen samengesteld en voldoen aan de eisen die door de stichting Technasium worden gesteld. De exacte inhoud van de opdrachten wordt per keer nader omschreven en goedgekeurd door de O&O-docent.

## Onderzoek & Ontwerpen (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg Meesterproef, fase 7 t/m 9	A, B, C, D	Kwartiel		1
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	J		M	Vervolg Meesterproef, fase 10 + 11	A, B, C, D	Vóór de kerstvakantie <sup>4)</sup>		ovg
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		M	Vervolg en afronding Meesterproef Product: verslag en eindpresentatie aan de opdrachtgever en expertbegeleider <sup>1)</sup> Proces: beoordelingsgesprek met docent <sup>2) 3) 5)</sup>	A, B, C, D	Uiterlijk 1-3-2027		5

- <sup>1)</sup> Het uit de opdracht voortgekomen product wordt beoordeeld door de opdrachtgever, de O&O-docent en een expertbegeleider uit het hoger onderwijs. Het productcijfer is een groeps cijfer, behalve als het individuele procescijfer lager is dan een 5,5. In dat geval kan een leerling een individueel productcijfer krijgen.
- <sup>2)</sup> De procesbeoordeling vindt plaats door de O&O-docent. Het procescijfer is altijd een individueel cijfer.
- <sup>3)</sup> De product- en procescijfers tellen bij het berekenen van de eindcijfers beide voor 50% mee.
- <sup>4)</sup> Indien een leerling een 0 scoort bij het inleveren van fase 10 + 11 dient dit onderdeel herkansend te worden tot minimaal een beoordeling v. Een leerling moet in dat geval op school (buiten de lestijd om) verder werken aan de Meesterproef. Deze herkansing telt mee in de normale herkansingsregeling. Een 0 wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) of als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline. Bij het toekennen van een 0 kan het eindcijfer voor de Meesterproef nog maximaal een 6 bedragen.
- <sup>5)</sup> Mocht het product op dit tijdstip nog met een onvoldoende beoordeeld worden, dan kan de leerling in de reparatieregeling komen mits het procescijfer een 6 of hoger is.

De Meesterproef is een opdracht die is geschreven door de leerlingen zelf in samenwerking met hun O&O-docent en de opdrachtgever (een bedrijf of instelling). Als er sprake is van een groepsopdracht dan is het productcijfer een groeps cijfer en het procescijfer een individueel cijfer. De Meesterproef wordt beoordeeld op proces en product.

## Profielwerkstuk (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		S	Informatiebijeenkomst PWS Groepsvorming en onderwerpkeuze Begeleider toekennen		Week 21		
2	PWS	J		S	Inleveren onderzoeksplan / werkplan en beoordeling go/nogo		Week 25		

Indien een leerling een beoordeling nogo scoort bij het inleveren van het onderzoeksplan / werkplan dient dit onderdeel verbeterd te worden tot minimaal een beoordeling go. Een leerling moet in dat geval op school (buiten de lestijd om) verder werken aan het PWS. Een nogo wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) óf als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline.

## Profielwerkstuk (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		M	Voortgangsgesprek met begeleider naar aanleiding van wat er tot nu toe aan werk verzet is en beoordeling go/nogo.		Week 41		
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		M	Voortgangsgesprek met begeleider naar aanleiding van wat er tot nu toe aan werk verzet is en beoordeling go/nogo.		Week 48		
2	PWS	J		S	Inleveren eerste versie eindverslag		vóór de kerstvakantie		ovg
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	HD	N		M	Feedbackgesprek met begeleider naar aanleiding van eerste versie eindverslag		Week 3		
2	PWS	N		S	Inleveren definitieve versie eindverslag		vóór de voorjaarsvakantie		1

Indien een leerling een beoordeling nogo scoort op basis van het eerste en/of tweede voortgangsgesprek dient dit onderdeel verbeterd te worden tot minimaal een beoordeling go. Een leerling moet in dat geval op school (buiten de lestijd om) verder werken aan het PWS. Een nogo wordt toegekend als het ingeleverde werk inhoudelijk ver onder de maat is (ter beoordeling van de begeleider) óf als er geen werk is ingeleverd bij het verstrijken van de deadline.

### Beoordeling PWS

De eerste versie van het PWS wordt beoordeeld met een o, v of g. Elke leerling wordt beoordeeld aan de hand van het uniforme beoordelingsmodel dat op Thorbecke is vastgesteld. Dit beoordelingsmodel is te vinden op Magister.

Indien een o (onvoldoende) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk zwaar onder de maat / ver beneden peil. Het werk is maximaal een 3,4 waard (en dat is afgerond een 3), waardoor er geen deelname aan het eindexamen kan plaatsvinden. Dit verplichte SE-onderdeel zal herkans moeten worden en deze herkansing telt mee in de normale herkansingsregeling.

Indien een v (voldoende) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk in elk geval goed genoeg om te kunnen deelnemen aan het eindexamen. Het cijfer ligt nu tussen de 3,5 (en dat is afgerond een 4) en een 6,4 (en dat is afgerond een 6). Nadat de eerste versie beoordeeld is, moet het PWS verbeterd worden, waarna een tweede versie ingeleverd wordt. De tweede versie van het PWS wordt beoordeeld met een definitief eindcijfer. Het eindcijfer komt samen met de titel van het PWS op het diploma te staan.

Indien een g (goed) gescoord wordt bij de eerste versie van het PWS is het ingeleverde werk minimaal een 6,5 (en dat is afgerond een 7) waard. Als het profielwerkstuk daadwerkelijk een volledig geheel is (alle onderdelen zijn aanwezig en volledig uitgewerkt) kan de leerling ervoor kiezen om dit werk als definitief eindverslag te laten gelden; het cijfer ligt dan vast. De leerling kan er ook voor kiezen om het PWS verder te verbeteren en/of aan te vullen; wellicht wordt dan na het inleveren van de tweede versie een hoger eindcijfer behaald. Het één en ander vindt plaats in overleg met de begeleider. Het eindcijfer komt samen met de titel van het PWS op het diploma te staan.

## Scheikunde (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	30	S	Lesstof klas 3 (gebruik BINAS niet toegestaan)		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	TSG-dictaten H1 + H2 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	15	S	Formules maken (gebruik BINAS niet toegestaan)		Kwartiel	1	
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H3 + H4 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	TSG-dictaten H4 + H5 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	2	
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H5 + H6 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	4	

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.

## Scheikunde (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	TSG-dictaten H1 t/m H5 + lesstof klas 3		Kwartiel	1	
2	T	N	100	S	TSG-dictaten H7 Aantekeningen + SBB		Toetsweek	3	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek		Kwartiel	1	
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H6 + H7 Aantekeningen + SBB	R1, R4, R&A1	Toetsweek	3	1
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H8 + H9 Aantekeningen + SBB	A, M1, M3, M4, M5, M6, R1, R2, T3, T6, L1	Toetsweek	3	1
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	TSG-dictaten H9 + H10 Aantekeningen + SBB	A, M4, M5, R1, R&A1, T6, L1, L2	Toetsweek	3	1

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.



## Scheikunde (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H1 t/m H4 + lesstof klas 3	A, M, R1, R&A1, R&A2, R&A3, T2	Kwartiel		1
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel		1
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H9 + H11 Aantekeningen + SBB	A, M1, R1, R2, L1, L2	Toetsweek		2
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H5 + H6	A, R2, R3, R4, R5, L1, L2	Kwartiel		1
2	PO	N		V	Experimenteel onderzoek	A, R&A2	Kwartiel		1
3	T	J	100	S	TSG-dictaten H8 + H10 + H12 Aantekeningen + SBB	A, M1, M3, M5, M6, R1, R2, R&A1, T6	Toetsweek		2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	TSG-dictaten H7	A, R1, R&A1	Kwartiel		1
2	PO	N		V	Praktisch Schoolonderzoek	A, R&A2	Toetsweek		2
3	T	J	120	S	TSG-dictaten H8 + H13 + H14 Aantekeningen + SBB	A, M4, M5, M6, R&A2, R&A3, T1, T2, T4, T5, T6	Toetsweek		2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1					Examenvoorbereiding				

- Een subdomein wordt genoemd als er in het betreffende lesonderdeel nieuwe begrippen aan de orde komen; het is nadrukkelijk niet zo dat het gehele subdomein getoetst wordt.
- Met SBB wordt 'kennis uit het verleden' bedoeld; daaronder vallen ook onderdelen uit eerder behandelde subdomeinen.

## Tekenen (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Vorm en Kleur Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J		W	Kunstbeschouwing / Beeldanalyse		Kwartiel	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Licht en Ruimte Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 6 – 24 Oudheid Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Compositie Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 26 – 44 Middeleeuwen Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Ritme en Lijn Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 46 – 72 Renaissance t/m Revolutie Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	

## Tekenen (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Oriëntatie, waarneming, vorm, kleur en plasticiteit Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 74 – 96 Negentiende eeuw t/m Impressionisme Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Oriëntatie, waarneming, vorm, kleur en plasticiteit Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	N	10	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing (cijfer telt mee in kwartiel 3)		Kwartiel		
3	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 97 – 118 Postimpressionisme t/m Constructivisme Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Verbeelding, ruimte en techniek Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	N	10	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing		Kwartiel	1	
3	T	J	50	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 119 – 142 De Stijl t/m Modernisme Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		P	Concept / Traject Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Kwartiel	2	
2	T	J	100	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 144 – 164 Postmodernisme t/m Op-art Opdracht(en) van docent tijdens de lessen		Toetsweek  Kwartiel	1	

## Tekenen (6A) 2026-2027

<b>Kw 1</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	J		P	Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	A2, B	Kwartiel		2
2	T	J	100	S	Kunstgeschiedenis Kunstboek p. 165 – 218 Minimalisme t/m Hedendaagse kunst Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	A1, A2	Toetsweek  Kwartiel		1
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	PO	N		P	Opdracht(en) van docent tijdens de lessen	B	Kwartiel		1
2	PO	N	400	P	Werkplaatsdag Opdracht(en) van docent	A2, B, C	Kwartiel		1
3	T	J	20	M	Kunstgeschiedenis / Kunstbeschouwing aan de hand van reproducties Start voorbereiding theoretisch CE	A1, A2	Toetsweek		1
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	CPE	N	1400	P	Werken aan CPE	A2, B	Kwartiel		
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	CPE	N		P	Werken aan CPE	A2, B	Uiterlijk voor start CE1		
2					Examenvoorbereiding				

## Wiskunde A (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Functies en grafieken Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	H3 Exponentiële functies Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H4 Veranderingen Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H5 Statistiek H6 Logaritmische functies Vaardigheden*		Toetsweek	3	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H7 Tellen H8 Kansrekening Vaardigheden*		Toetsweek	3	

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

## Wiskunde A (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Rijen H2 Machtsfuncties Vaardigheden*		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Alympiade	A1, A2, A3, F	Kwartiel	1	2
2	T	J	100	S	H3 Afgeleide functies H4 Kansmodellen Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, D3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	2	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H5 Populatie en steekproef Keuzeonderwerp** Vaardigheden*	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6, F	Toetsweek	3	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Excelopdracht	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7	Kwartiel	1	1
2	T	J	100	S	H6 Verbanden en verschillen H7 Differentieerregels Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, D3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	3	3

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- \*\* In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden. In dat geval is de weging van het cijfer van de toets van H5 en het cijfer van het keuzeonderwerp allebei 1,5.

## Wiskunde A (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Exponentiële en logaritmische functies H2 Periodieke functies Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D3	Toetsweek		6
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	H3 Toepassen van formules Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D3	Toetsweek		6
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3	Toetsweek		6
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

## Wiskunde B (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Veranderingen Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H3 Functies en grafieken Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	J	50	S	H4 Asymptoten en limieten Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H5 Exponentiële verbanden H6 Logaritmen Vaardigheden*		Toetsweek	3	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H7 Machtsfuncties H8 Analytische meetkunde Vaardigheden*		Toetsweek	3	

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.



## Wiskunde B (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Differentieerregels H2 Vectoren en goniometrie Vaardigheden*		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Wiskunde B-dag	A1, A2, A3, F	Kwartiel	1	2
2	T	J	100	S	H3 Periodieke functies H4 Asymptoten en limieten Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, D	Toetsweek	2	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H5 Parametervoorstellingen Uitbreiding differentiëren Vaardigheden*	A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2, E3, E4	Toetsweek	3	3
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H6 Integraalrekening Keuzeonderwerp** Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, B4, C1, C2, C3, F	Toetsweek	3	3

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- \*\* In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden. In dat geval is de weging van het cijfer van de toets van H5 en het cijfer van het keuzeonderwerp allebei 1,5.

## Wiskunde B (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Exponentiële en logaritmische functies H2 Goniometrische functies Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D	Toetsweek		6
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	H3 Parameterkrommen H4 Functieonderzoek Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E2, E4	Toetsweek		6
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, D, E1, E2, E3, E4	Toetsweek		6
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

## Wiskunde C (4A) 2024-2025

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	50	S	H1 Werken met formules Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H2 Functies en grafieken Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	50	S	H3 Exponentiële functies Vaardigheden*		Kwartiel	1	
2	T	N	50	S	H4 Veranderingen Vaardigheden*		Toetsweek	1	
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H5 Statistiek H6 Logaritmen Vaardigheden*		Toetsweek	3	
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H7 Tellen H8 Kansrekening Vaardigheden*		Toetsweek	3	

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.

## Wiskunde C (5A) 2025-2026

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	N	100	S	H1 Rijen H2 Kansmodellen Vaardigheden*		Toetsweek	2	
Kw 2	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	Alympiade	A1, A2, A3, H	Kwartiel	1	2
2	T	J	100	S	H3 Verhoudingen H4 Logaritmische functies Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, C, G	Toetsweek	2	2
Kw 3	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	PO	N		V	H5 Statistisch onderzoek (Excel-opdracht)	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E5, E6, E7	Kwartiel	1	1
2	T	J	50	S	H6 Populatie en steekproef Vaardigheden*	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Toetsweek	2	2
Kw 4	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H7 Logica Keuzeonderwerp** Vaardigheden*	A1, A2, A3, H	Toetsweek	3	3

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit klas 4 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.
- \*\* In overleg met de docent kan er voor een andere afsluitvorm gekozen worden.

## Wiskunde C (6A) 2026-2027

Kw 1	Soort	Her	Duur	Vorm	Stofomschrijving	Subdomein	Tijdstip	Rap	SE
1	T	J	100	S	H1 Toepassen van formules H2 Tellen Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, C	Toetsweek		6
<b>Kw 2</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	H3 Perspectief H4 Rijen Vaardigheden*	A1, A2, A3, D, G	Toetsweek		6
<b>Kw 3</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1	T	J	100	S	Examentraining Vaardigheden*	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G	Toetsweek		6
<b>Kw 4</b>	<b>Soort</b>	<b>Her</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Stofomschrijving</b>	<b>Subdomein</b>	<b>Tijdstip</b>	<b>Rap</b>	<b>SE</b>
1					Examenvoorbereiding				

- \* Vaardigheden zijn cumulatief: bij elke toets kunnen vragen over alle tot dan toe geoefende vaardigheden worden gesteld. In klas 5 en 6 geldt dat ook voor vaardigheden uit de voorafgaande jaren. Alle behandelde lesstof uit zowel klas 4, 5 als 6 kan gedurende het gehele jaar worden getoetst.