

Dyscalculieprotocol

(locatie mavo-havo-atheneum; versie december 2024)

In dit protocol worden de ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van dyscalculie beschreven.’

Onderscheid tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie

Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en/of verworven) kenmerken van de leerling. Er wordt gesproken van dyscalculie als ernstige rekenproblemen, ondanks langdurige specialistische begeleiding en zorgvuldige afstemming, hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.

Leerlingen met dyscalculie

Bij leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring wordt de diagnose vermeld in het leerlingvolgsysteem. Voor een goede ondersteuning van de leerling is het van belang dat het onderzoeksverslag behorende bij de dyscalculieverklaring aan de school ter beschikking wordt gesteld. De orthopedagoog gebruikt dit verslag om passende faciliteiten toe te kennen. De leerling met dyscalculie krijgt in de brugklas een dyscalculiepas. In zowel het leerlingvolgsysteem als op de dyscalculiepas staan de faciliteiten die gelden voor de leerling. Faciliteiten kunnen gedurende de schoolloopbaan worden bijgesteld.

Faciliteiten

De standaard aangeboden faciliteit is 20% extra tijd bij het maken van schriftelijke overhoringen en centrale proefwerken bij vakken met veel rekenwerk. Op het centraal examen hebben leerlingen met een dyscalculieverklaring recht op extra tijd bij vakken met veel rekenwerk (meestal 30 minuten per examen). De leerling mag een rekenmachine gebruiken bij de centrale examens met rekenwerk en de door het CvTE (College voor Toetsen en Examens) vastgestelde rekenkaart bij de centrale examens met rekenwerk. Andere formulekaarten of reketabellen mogen niet worden gebruikt. School biedt steunlessen in groepsverband voor wiskunde in de onderbouw. Langdurige individuele ondersteuning kan school niet bieden en zullen ouders zelf moeten organiseren.

Dyscalculieonderzoek

Er is op school geen mogelijkheid om een dyscalculieonderzoek uit te voeren. Wel kan een leerling bij veel problemen met rekenen worden aangemeld voor een dyscalculiescreening. Op basis van de screening wordt gekeken welke ondersteuning school kan bieden.

Dyscalculie-ondersteuningsteam Thorbecke Scholengemeenschap

Mevrouw Charlotte Corjanus, orthopedagoog generalist NVO en BIG
Mevrouw Paméla Wilthuis, zorgcoördinator